



**VARAKĻĀNU NOVADA
PAŠVALDĪBA**

**VARAKĻĀNU
MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr. 4474902324

Pils iela 25, Varakļāni, Varakļānu novads, LV-4838
tālrunis: 64860967, e-pasts: mms@varaklani.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2018



Varakļānu Mūzikas un mākslas skola
PAŠNOVĒRTĒJUMS 2018

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Varakļānu Mūzikas un mākslas skola ir Varakļānu novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde.

Skola dibināta 1991. gada 1.septembrī. Sākumā kā Varakļānu bērnu mūzikas skola (Varakļānu pilsētas Tautas deputātu padomes 20.sasaukuma 9.sesijā 27.03.1991.). 1995.gada 1.septembrī tiek atvērta mākslas nodaļa (Varakļānu pilsētas domes sēdes protokols 16 -15, lēmums Nr.177, 22.08.1995). Skolas nosaukums tiek mainīts uz Varakļānu Mūzikas un mākslas skola. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Varakļānu pašvaldības nolikums.

Izglītības programmas un audzēkņu skaits

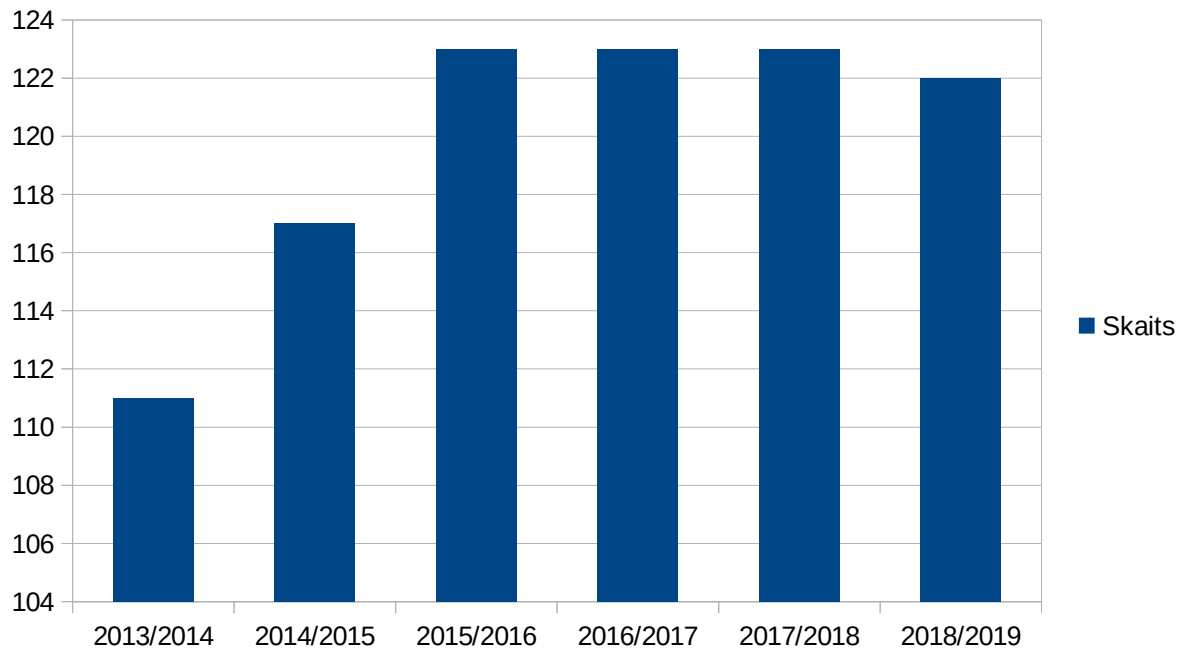
Varakļānu Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā.

2018./2019.mācību gadu uzsāka sekojošs audzēkņu skaits šādās profesionālās ievirzes izglītības programmās:

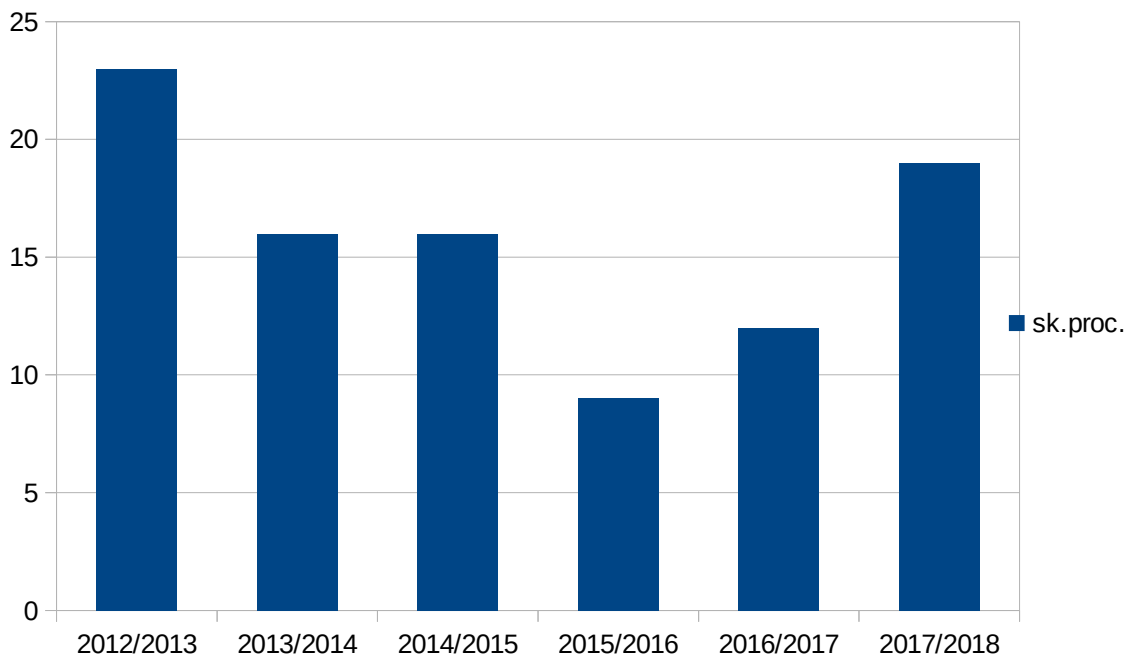
<i>Izglītības programmas nosaukums</i>	<i>Apakšprogrammas nosaukums</i>	<i>Programmas kods</i>	<i>Audzēkņu skaits uz 03.09.2018.</i>
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	20V 212 01 1	22
	Akordeona spēle	20V 212 01 1	3
Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	20V 212 02 1	6
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	20V 212 03 1	4
	Saksofona spēle	20V 212 03 1	5
	Trompetes spēle	20V 212 03 1	4
Sitaminstrumentu spēle		20V 212 04 1	5
Vokālā mūzika – Kora klase		20V 212 06 1	13
<i>Kopā (mūzikas nodaļā)</i>			62
Vizuāli plastiskā māksla		20V 211 00 1	64
<i>Kopā visās programmās</i>			126



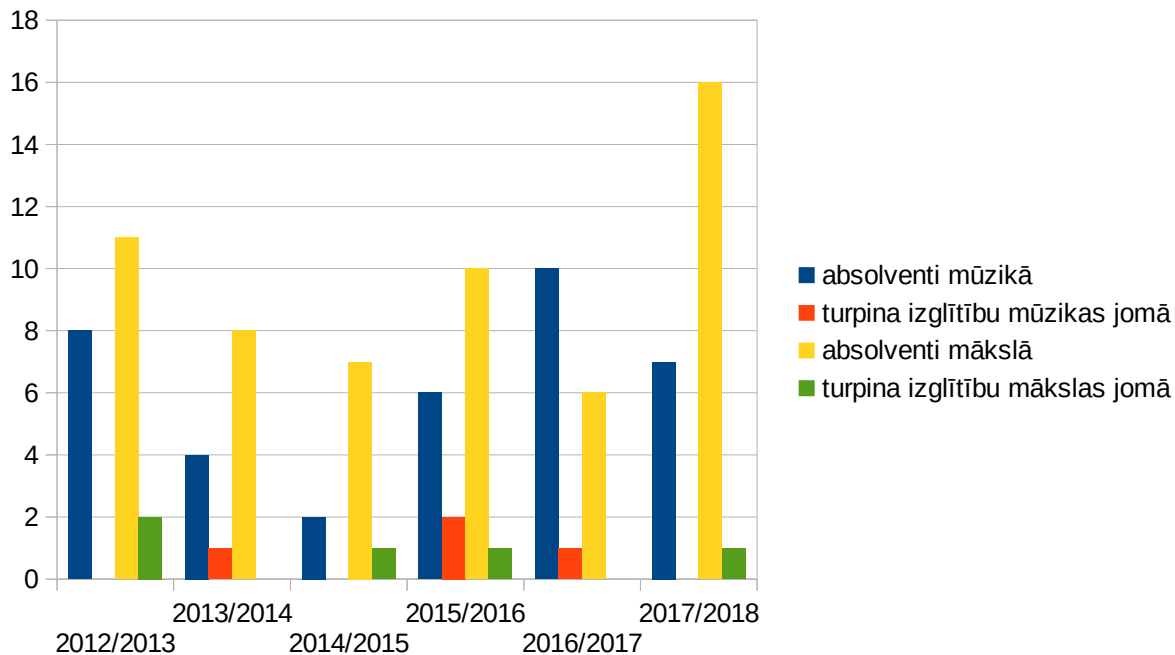
Audzēkņu skaita dinamika



Absolventu dinamika



Absolventi pa nodaļām un izglītības turpinātāji nākošajā kultūrizglītības pakāpē



Skolas personāls

Skolā strādā 15 pedagogi (10 mūzikas programmās, 5 mākslas programmā) un 5 tehniskie darbinieki.

<i>Pedagoģisko darbinieku izglītības raksturojums</i>	<i>Skaitis</i>	<i>%</i>
Augstākā pedagoģiskā izglītība	11	73,4
<i>t. sk. maģistra grāds</i>	4	36,36
Profesionālā izglītība un pedagoģiskā izglītība	4	26,6

Skolas finansiālo darbību nodrošina:

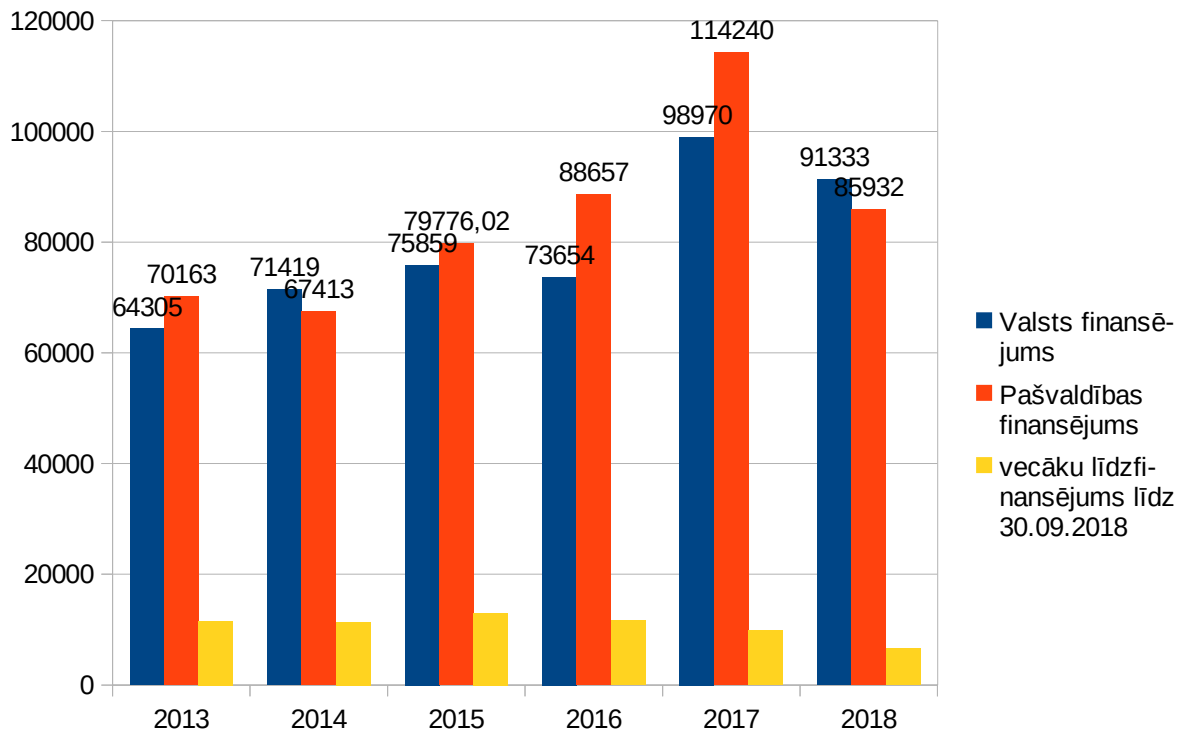
- valsts budžeta dotācija
- pašvaldības budžets
- vecāku līdzfinansējums, kas noteikts pašvaldības saistošajos noteikumos (Nr.12,3, 2016. gada 25.augustā)

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Varakļānu novada pašvaldības centralizētajā grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Pašvaldība vienu reizi gadā iesniedz apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Nacionālo kultūras centru, Varakļānu novada pašvaldību un Varakļānu



Mūzikas un mākslas skolu. Skola, sadarbībā ar pašvaldību piesaista papildu finansu līdzekļus no Latvijas kultūrkapitāla fonda, ES fondiem un citiem projektiem.

Skolas budžeta nodrošinājums



Skolas vide

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur izglītojamais veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā ir plašs piedāvājums profesionālās ievirzes izglītības iegūšanai, ir pietiekams mūzikas instrumentu nodrošinājums (uz mācību laiku var nomāt), dažādas tehnoloģijas un iekārtas, kas tiek sekmīgi izmantotas mācību procesā, interneta pieslēgums, iespēja piedalīties kolektīvās muzicēšanas formās, iesaistīties skolas radošajās darbnīcās, plenēros, apmeklēt mācību ekskursijas, piedalīties un saņemt atbalstu dažādos valsts un starptautiska mēroga pasākumos – konkursos, festivālos, izstādēs, meistarklasēs, lekcijās, iespēja mācību nodarbību laikā un ārpus tām apmeklēt profesionālu mākslinieku izstādes, profesionālu mūziķu un kolektīvu koncertus, audzēkņiem no daudz bērnu ģimenēm un trūcīgām ģimenēm, bāreņiem un invalīdiem ir iespēja saņemt mācību maksas atvieglojumus.

Skolas aktivitātes

- Skolas tradicionālie pasākumi: „Latvijas dzimšanas diena“, „Ziemassvētku brīnums“, „Es savai māmiņai...”
- Audzēkņu darbu izstādes pašvaldības iestādēs, novada pašvaldībā, Varakļānu KN, Varakļānu pilsētas un Murmastienes bibliotēkās, Varakļānu pils muzejā.



- Audzēkņu un skolotāju līdzdalība Varakļānu novada pasākumos: Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas svinībās, Adventes koncertos, Koncertos Atašienes muižā, novada svētkos, pilsētas svētkos.
- Mūzikas nodaļas audzēkņu tradicionālie koncerti novada un kaimiņu novadu izglītības iestādēs: Varakļānu vidusskolā, Stirnienes, Murmastienes, Dekšāru, Nagļu, Atašienes pamatskolās, pirmsskolas izglītības iestādē "Sprīdītis"
- Līdzdalība Latvijas mūzikas skolu valsts konkursos un festivālos, mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursos, jauno mūziķu konkursos un skatēs, starptautiskos jauno mūziķu konkursos un festivālos.
- Draudzības koncerti un izstādes ar citām Latvijas mūzikas un mākslas skolām
- Audzēkņu un absolventu dalība novada pašdarbības kolektīvos, līdzdalība Dekšāru pūtēju orķestra sastāvā, novada garīgās mūzikas kora "Reversium" sastāvā.
- Audzēkņi un skolotāji piedalās starpnovadu projektā "4 Mākslas". Projektā iesaistās Engures, Kandavas, Madonas, Ludzas, Saldus reģionu mākslas skolas. Mākslas pedagogi sadarbojas ar Madonas novada fondu, piedaloties Starpvalstu pieredzes apmaiņas pasākumos (Lietuva, Igaunija).

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Misija

Varakļānu Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīvs realizētājs, kas attīsta bērnu un jauniešu radošumu un konkurētspēju. Mēs rūpējamies par mantoto un iegūto kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu, izplatīšanu, attīstām daudzveidīgu kultūras vidi, kā arī pilnvērtīgi iekļaujamies un darbojamies novada un Latvijas kultūras telpā.

Vīzija

Skola kā kultūrizglītības centrs novadā, kas izglīto jauno kultūras cilvēku:

- nodrošina iedzīvotājiem profesionālo prasmju un iemaņu apguvi,
- veido un nostiprina garīgo izaugsmi visa mūža garumā,
- piedalās novada kultūras dzīves veidošanā,
- organizē nozīmīgus kultūras pasākumus Latvijas mērogā,
- veicina starptautisko sadarbību.

Darbības pamatmērķis

Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apgūvusi mākslas un mūzikas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi, atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.



Izvirzīto prioritāšu īstenošana

Prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	
Programmu īstenošanai izmantot radošas, interesantas, daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes. Turpināt darbu pie mācību programmu izstrādes aktualizēšanas visos mācību priekšmetos	Programmu īstenošanā ir ieviestas mūsdienīgas tehnoloģijas, attīstošas, radošas darbības izmantošanas un nostiprināšanas, izziņošanās, izziņas rotaļu, rosinošas, prasību izvirzīšanas, mācību diskusijas, emocionālās stimulēšanas, vārdiskās kontroles, rakstveida kontroles, praktiskās kontroles metodes. Visas metodes ir vērstas uz izglītojamo radošā potenciāla izkopšanu, profesionalitātes veicināšanu un attīstīšanu. Izstrādātas un aktualizētas mācību programmas visos mācību priekšmetos.
Mācīšana un mācīšanās	
Saglabāt augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību. Mācību priekšmetu skolotājiem, vērtējot audzēkņu mācību sasniegumus, ievērot skolas Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas izstrādāto kārtību. Turpināt nodrošināt sistemātisku informāciju par mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem audzēkņu ģimenēm. Turpināt ieinteresēt vecākus un audzēkņus par līdzatbildību mācību sasniegumos.	Īstenotas mūsdienīgas vērtīborientētas mācību stundas visās izglītības programmās. Tiek izglītoti vecāki par profesionālās ievirzes izglītības vērtību un nozīmi, prasībām, iegūtajiem sasniegumiem, lai varētu saglabāt augsta līmeņa profesionālās ievirzes kultūrizglītību. Audzēkņi un vecāki zina un izprot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, pedagogi kārtību ievēro. Par izciliem, teicamiem un labiem mācību sasniegumiem, kā arī par aktīvu radošu darbību, izglītojamie tiek apbalvoti katra mācību semestra noslēguma pasākumā. Tas veicina izglītojamo un vecāku līdzatbildību un ieinteresētību iegūt augstākus sasniegumus mācību procesā un ārpuskolas darbībā. Ieviesta e-klase, tā nodrošina skolotājiem, audzēkņiem un viņu vecākiem korektu pārraudzību par mācībām un uzvedību skolā.
Izglītojamo sasniegumi	
Turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi piedaloties konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c.	Tiek atbalstīta visa veida dalība konkursos, festivālos, izstādēs, skatēs, koncertos u.c. pasākumos. Skolas Noslēguma eksāmenā piedalās visi skolotāji. Mācību pārbaudījumos piedalās direktora vietnieki mācību darbā un



	programmas pedagogi. Audzēkņi savus vērtējumus uzzina pēc skolotāju apspriedes vai nākamajā nodarbībā. Vērtējums tiek rūpīgi analizēts.
Atbalsts izglītojamiem	
<p>Veikt audzēkņu anketēšanu, lai izzinātu viņu intereses un vajadzības.</p> <p>Nodrošināt, lai visas skolas kolektīvās muzicēšanas vienības uzstājas skolas un ārpusskolas pasākumos.</p> <p>Turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi piedaloties konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs.</p>	<p>Izglītojamie ik pa laikam tiek netieši uzrunāti individuāli vai grupu stundās. Diskusijas veidā pārrunājam par viņu interesēm un vajadzībām skolā, uzklusām audzēkņu viedokli, ieklausāmie vērtējumos par citiem pedagogiem, pārrunājam par kultūru skolā un ārpus tās, ņemam vērā izglītojamo vēlmes vides uzlabošanā.</p> <p>Visas skolas muzicējošās vienības uzstājas tradicionālajos skolas semestra noslēguma pasākumos, tā attīstot katra izglītojamā uzstāšanās pieredzi un atbildību.</p> <p>Vecāki ir informēti un zina, ka kolektīvās muzicēšanas nodarbības ir obligātas, iesaistās paši, organizē kolektīviem iespēju piedalīties ārpusskolas pasākumos.</p> <p>Skola organizē un arī piedalās konkursos un festivālos, izstādēs, plenēros u.c. pasākumos.</p>
Skolas vide	
<p>Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā.</p> <p>Turpināt attīstīt skolas tradīcijas.</p> <p>Turpināt organizēt mūzikas un mākslas konkursus, festivālus.</p>	<p>Skola saglabā esošās tradīcijas un ievieš jaunas - Adventes laika koncerts - izstāde, Māmiņdienas koncerts-izstāde, Vasaras mākslas plenērs kopā ar Latvijas un Lietuvas māksliniekiem.</p>
Resursi	
<p>Regulāri pilnveidot un atjaunot materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Strādāt pie fonotēkas un bibliotēkas fondu pilnvērtīgas izveides.</p> <p>Piesaistīt dažādu fondu līdzekļus jaunu mūzikas instrumentu un moderno tehnoloģiju iegādei.</p> <p>Izveidot mūsdienīgu mūzikas un mākslas teorētisko priekšmetu mācību kabinetu.</p> <p>Atbalstīt skolas pedagogus dažādu projektu izstrādāšanā un realizēšanā.</p>	<p>Katru mācību gadu pedagogi iesniedz skolas direktorei brīvā formā veidotu sarakstu ar pamatojumu nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un pilnveidošanai. Kas parasti tiek realizēts.</p> <p>Izglītības iestādē nav bibliotēkas, bet regulāri tiek pirktas grāmatas, mācību līdzekļi, kas dod iespēju audzēkņiem pilnvērtīgi apgūt mācību priekšmetu programmu un pedagogiem profesionāli strādāt.</p> <p>Tiek rakstīti dažādi projekti - VKKF, LEADER u.c., lai piesaistītu finansējumu skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai.</p> <p>Ar pašvaldības un dažādu projektu atbalsu</p>



	esam iegādājušies datorus Datorgrafikas stundām, plenēra molbertus, tenora saksofonu, trīs pianīnus, koncertflīģeli.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
Veikt skolas dokumentu aprites modernizāciju, izmantojot speciālās datorprogrammas. Regulāri analizēt un izvērtēt attīstības plāna realizācijas gaitu. Pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju ņemt par pamatu turpmākā darba plānošanā.	Skolā ir izstrādātas veidlapas, kas atvieglo darbu pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem. Attīstības plāns tiek izvērtēts augusta pedagoģiskās padomes sēdē, kad pedagogi kopīgi darbojoties analizē paveikto un izrunā tuvākās prioritātes, kā arī vajadzības gadījumā veic grozījumus.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE Profesionālās ievirzes izglītības programmas

2013. gadā notika skolas akreditācija. Bez ekspertu klātbūtnes tika akreditētas programmas: Klavierspēle, Akordeona spēle, Vijoļes spēle, Trompetes spēle, Flautas spēle un Vizuāli plastiskā māksla, tādēļ šīm programmām ieteikumu nebija. Savukārt jauno programmu -Sitaminstrumentu spēle, Kora klase, Klarinetes spēle, Saksofona spēle akreditēšanā piedalījās eksperti komisija. Ieteikumi zemāk tekstā. Akreditācijas termiņš 6 gadi (līdz 2019. gada 5. februārim un 19.martam),

Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas (-u) uzlabošanai

<i>kritēriji</i>	<i>ieteikumi</i>	<i>izpilde</i>
5.2.	Skolas zālē jāveic labiekārtošanas darbi.	Skolas zāle ir pilnībā izremontēta, labiekārtota. Tajā ir izvietoti akustiskie elementi, nodrošinot kvalitatīvu skanējumu. Ierīkots labs apgaismojums gan zālē, gan uz skatuves. Iegādāts koncertflīģelis.
5.2.	Jāstrādā pie skaņas izolācijas uzlabošanas	Remontējot mūzikas klases tiek rūpīgi izvēlēti remontmateriāli, lai tiktu uzlabota skaņas izolācija.
6.1.	Klavieru klasēs būtu nepieciešami pianīni digitālo klavieru vietā. Iespēju robežās paplašināt instrumentu bāzi. Sekot līdzi jauninājumiem mūsdienu tehnoloģijās mūzikas mācīšanai	Klavierspēles klases ir aprīkotas ar trīs jauniem pianīniem. Mūzikas instrumentu bāze ir palielināta iegādājoties koncertflīģeli, trīs pianīnus, tenora saksofonu. Iegādāti datori datorgrafikas stundām, plenēra



		<p>molberti.</p> <p>Mācību procesā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas (datori, fotokamera, krāsainais printeris, projektori)</p>
4.6.	Palielināt vecāku līdzdalību skolas izglītības procesa uzlabošanai.	<p>Ir ieviesta e-klase, ar kuras palīdzību tiek nodrošināta laicīga komunikācija starp vecākiem un skolotājiem. Vecāki ir vairāk ieinteresēti par bērna mācību procesu. Ar vecāku iniciatīvu un pilsētas domes atbalstu labiekārtots skolas pagalms, ierīkots apgaismojums un iegādāts flīģelis.</p>
7.3.	Sadarbojoties ar citām novadu izglītības iestādēm, iesaistīt vairāk izglītojamos mūzikas programmu apguvē.	<p>Aktīvi sadarbojamies ar blakus novada izglītības iestādēm sniedzot koncertus un mudinot izglītojamos nākt mācīties mūzikas vai mākslas programmās.</p>
1.	Veidot jaunas instrumentu spēles programmas (piedāvājuma paplašinājums vairo interesi, uzlabo skolas orķestri)	<p>Jaunas instrumentu spēles programmas netika atvērtas, jo šobrīd ir jānotur līmenis jau esošajās izglītības programmās.</p> <p>Jaunu mūzikas instrumentu spēli var apgūt pie skolotājiem privāti (ģitārspēli, tubu).</p>
7.3.	Attīstīt sadarbību ar citām reģiona un valsts mazajām mazpilsētu mūzikas skolām.	<p>Aktīvi sadarbojamies ar citu novadu mūzikas un mākslas skolām.</p> <p>Piedalāmies starpnovadu sadarbības projektā "4xmāksla" (Engure, Saldus, Kandava, Ludza, Ērgļi, Lubāna, Madona, Cēsaine) un starptautiskā sadarbības projektā ar Lubānas un Ērgļu mūzikas un mākslas skolām, iepazīstot Lietuvas un Igaunijas amatniecības izglītību.</p>
2.1.	Nepadoties, sekot jauninājumiem metodiskajās pieejās, paplašināt izmantojamo metodisko elementu daudzveidību nodarbībās.	<p>Jaunās tehnoloģijas tiek ieviestas mācību procesā. Metodiskais materiāls regulāri tiek papildināts.</p>



4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstīgi Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas Izglītības kvalitātes dienestā uz nenoteiktu laiku.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, izstrādātas prakses programmas un gala pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamajam profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Skola īsteno 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 1 mākslas izglītībā un 8 mūzikas izglītībā:

Visas nodarbības noris saskaņā ar Varakļānu Mūzikas un mākslas skolas Nolikumu. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tajās sastādīta pedagoģisko darbinieku tarififikācija un stundu saraksts.

Skolas administrācija pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Pedagogi pārzina mācību priekšmetu programmu un strādā atbilstoši tai. Mācību priekšmetu programmu pilnveide un aktualizācija notiek pedagogiem sadarbojoties savstarpēji, kā arī kopīgā darbā meklējot optimālos risinājumus ar skolas vadību, kura nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Skolotāji zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā katra audzēkņa individuālās vajadzības un spējas.

Nodarbības un stundu saraksts tiek izveidoti pārskatāmi, ievērojot programmu apguves specifiku. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši situācijai. Visas izglītības programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas Izglītības programmu vadītāju kabinetos, kā arī papīra formā skolotāju istabā un ir brīvi pieejami visiem skolotājiem.

Lai uzlabotu mācību procesu, skolā ir iespēja izmantot klases, kuras aprīkotas ar pārnēsājamo datoru, projektoru, pieejami CD atskaņotāji. Skolotāji mācību stundās seko katra audzēkņa individuālajam darbam, sekmju dinamikai. Lai attīstītu sekmēs vājākos, tiek dažādota mācību metodika, diferencēti uzdevumi. Skolotāji papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Skolēnu zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas. Skolotāji mācību procesā izmantoto dažādas pārbaudes formas – ikdienas sasniegumu vērtējumi, testi, pārbaudes darbi mācību tēmu noslēdzot, skates, ieskaites, mācību koncerti, atklātie mācību koncerti, konkursi, pārceļšanas un noslēguma eksāmeni.

Secinājumi

Izglītības programmu realizācija ir plānota un rezultatīva, pedagogi pārzina sava



mācību priekšmeta programmu un strādā pēc tās, izprot mērķus un sasniedz izvirzītos uzdevumus, pārzina izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.

Skolotāji sadarbībā ar vadību veiksmīgi pilnveido mācību saturu atbilstoši izglītojamo un sabiedrības interesēm, ievērojot līdzsvaru starp klasiskām (tradicionālām) un mūsdienu (laikmetīgām) vērtībām.

Piedāvāto pasākumu klāsts veido sabiedrības izpratni par kultūru un kultūrizglītības nozīmi, veicina patriotisku attieksmi pret Valsti un novadu, kurā dzīvojam, strādājam un atpūšamies.

Skolotāji nenogurstoši nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamiem, mācību un audzināšanas procesā nodrošina starppriekšmetu saikni.

Turpmākā attīstība

Atbilstoši kultūrizglītības attīstības tendencēm, pilnveidot mācību priekšmetu programmas.

Mācību priekšmeta satura pasniegšanas procesa dažādošanai pilnvērtīgi izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas. Īpašu vērību pievērst kolektīvajai muzicēšanai un mākslas plenēra norisēm, kas veicina saglabāt skolas tradīcijas un popularizējot skolas tēlu sabiedrībā.

Vērtējums — labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Atbilstoši prasībām, sakārtota audzēkņu uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija. Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība.

Skolotāji izmanto daudzveidīgas, audzēkņu vecumam, spējām, mācību priekšmeta specifikai un mācību programmu prasībām atbilstošas mācīšanas metodes.

Skola veic pašvērtējumu mācību darbā. Ir izveidots metodisko materiālu krājums, kas tiek mērķtiecīgi papildināts. Skolotāji šos materiālus izmanto, lai dažādotu mācību procesu un paaugstinātu audzēkņu sniegumu.

Skolotāji novērtē interaktīvo mācību metožu nozīmi mācību priekšmetu programmu mērķu sasniegšanai.

Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas – dažādu izstāžu, koncertu u.c. kultūras pasākumu apmeklējumus.

Lielākā daļa skolotāju pievērš uzmanību kritiskai domāšanai, kas ļauj analizēt, izteikt savu viedokli. Skolotāji dalās pieredzē par metodēm darbam ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, iesaistot audzēkņus praktiskās darbībās. Skola iespēju robežās, veicina pašatklāsmes procesu par teorijas un prakses saistību. Skola strādā pie mērķtiecīgas mācību ekskursiju mērķu izstrādes. Vērojot stundas, jāsecina, ka skolotāju skaidrojums ir atbilstošs mācāmajai tēmai, audzēkņu vecumam.

Skolas vadība vērtē pedagogu vadītās mācību stundas, divas reizes mācību gadā apmeklējot nodarbības un sniedzot informāciju par darba kvalitāti.

Sadarbībā ar dibinātāju un vecākiem, motivējam un atbalstām izglītojamo dalību dažādos konkursos, festivālos, skatēs, meistarkursos, izstādēs, koncertos u.c. pasākumos. Radoša un pozitīva darba vide sekmē augstus rezultātus, ar kuriem skola var lepoties.



Skola atbalsta un motivē pedagogus profesionālās kompetences pilnveidošanai. Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas profesionālās kompetences pilnveides programmās, ar iegūto informāciju skolotāji dalās ikdienas neformālās tikšanās reizēs, kā arī Pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs. Skolotāji nebaidās riskēt, lai rastu vislabākos risinājumus dažādām pedagoģiskām problēmām, Skolas vadība aktīvi atbalsta pedagogu iniciatīvas.

Secinājumi

Pedagogi ir augsti kvalificēti un pārzina sava darba specifiku, ir radoši. Iesaistās paši un iesaista audzēkņus dažādos projektos. Pedagogi palīdz izglītojamiem pilnvērtīgi apgūt zināšanas, uzlabot prasmes un iemaņas, spēj motivēt mācībām, izskaidro dažādu procesu un norišu sakarības,

nodrošina saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, pilnveido izglītojamo personību.

Mācību priekšmetu apguvei pedagogs izmanto daudzveidīgas darba metodes – vārdiskās, uzskatāmības, produktīvi praktiskās, pārbaudes, radošās darbības izmantošanas un nostiprināšanas, izziņošas, izziņas rotaļu, paškontroles, rosinošas, prasību izvirzīšanas, mācību diskusiju, emocionālās stimulēšanas, vārdiskās kontroles, rakstveida kontroles, praktiskās kontroles. Darba formas – tradicionālās: mācību stunda, mācību ekskursija, mājas darbs; mūsdienīgās – ar globālo tīmekli saistītās formas.

Lai nodrošinātu mācību dokumentāciju un tās kvalitāti, ieviesta e-klase.

Turpmākā attīstība

Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, kas padarītu mācības interesantākas, modernākas un daudzveidīgākas. Izmantot tādas mācību metodes, kas izglītojamiem ļauj brīvi izmantot iegūtās zināšanas reālajā dzīvē.

Vērtējums — labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Audzēkņu mācīšanās darba organizēšana ir prioritāra. Mācību gada sākumā katrs skolotājs izskaidro audzēkņiem mācību darba izvirzītās prasības, rosina strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izmantot un attīstīt dabas dotumus, talantu. Skolotāji un audzēkņi rada iespējas parādīt un demonstrēt sava darba rezultātu piedaloties konkursos, izstādēs, festivālos, koncertos, festivālos un citos pasākumos.

Audzēkņi aktīvi darbojas, izmantojot dažādas darba formas un metodes, sadarbojoties grupās, attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes dažādu veidu instrumentālajos ansambļos un vokālajā ansamblī piedaloties mūzikas un mākslas nodaļām kopīgos projektos.

Katru mācību stundu pedagogi motivē audzēkņus mērķtiecīgam un radošam darbam, rosina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē un prasmi vērtēt savu un citu audzēkņu darbu. Visiem audzēkņiem ir iespējas parādīt savas zināšanas un radoši izpausties gan ikdienas darbā, gan piedaloties konkursos, koncertos, izstādēs un pasākumos. Skola regulāri informē audzēkņus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības un lielākā daļa tās ievēro, apzinīgi pildot visus mācību uzdevumus, aktīvi piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi. Audzēkņi aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.



Skolā izveidojusies laba informācijas apmaiņa starp izglītojamiem, viņu vecākiem un pedagogiem. Gan izglītojamie, gan vecāki jebkurā laikā var vērsties pie skolas vadības ar lūgumiem, ierosinājumiem, kritiku u.c.

Secinājumi

Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus. Tiek sniegts pilnīgs atbalsts izglītojamiem dalībai meistarklasēs, konkursos, festivālos, radošajās darbnīcās, izstādēs, u.c. pasākumos. Skolā ir atbalstoša, droša un labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai. Visiem mūzikas nodaļas izglītojamiem ir iespēja piedalīties dažāda veida koncertos, muzicējot gan solo, gan ansambļos. Visiem mākslas nodaļas izglītojamiem ir iespēja izstādīt savus darbus izstādēs. Izglītojamie ar lielu interesi piedalās dažādos projektos, pasākumos, paši iniciē dažādus pasākumus un mācību aktivitātes.

Katram izglītojamam tiek nodrošināta individuāla pieeja mācību motivācijas paaugstināšanai.

Turpmākā attīstība

Attīstīt izglītojamo radošās domāšanas izpratni un pašizpaušmes prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret ikdienas darbu. Motivēt izglītojamos regulāram mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, attīstot nepieciešamās iemaņas kolektīvās muzicēšanas tradīciju izkopšanā un attīstīšanā.

Vērtējums- labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības. Pārbaudes darbu formas atbilst mācību priekšmetu un profesionālajai specifikai. Skolotāji regulāri veic ierakstus e-klasē. Skolotāji prot izmantot vērtēšanas sistēmu, lai motivētu audzēkņus turpmākam darbam, veidotu audzēkņos prasmi sevi adekvāti novērtēt.

Visi skolotāji izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst audzēkņu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Audzēkņi zin vērtēšanas principus.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tie tiek pārraudzīti un kontrolēti. Reizēm skolotājiem nākas audzēkņiem detalizēti izskaidrot darba vērtējumu. Skolotājiem regulāri jānodrošina audzēkņus apgūt pašnovērtēšanas paņēmienus un to, kā tie var palīdzēt mācību procesā. Vērotās stundas, sarunas ar audzēkņiem un vecākiem, mācību rezultāti, liecina par to, ka dažiem skolotājiem mācīšanas metodēm jāklūst mūsdienu prasībām atbilstošākām, lai būtu pozitīvs mācību un darba rezultāts. Atsevišķos gadījumos jāpārliecina vecāki par līdzatbildību mācību procesā. Skola organizē vecāku sapulces, kopīgus koncertus, u.c. pasākumus. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskajām prasībām.

Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā novērtē katra semestra noslēgumā, apbalvojot izglītojamos ar skolas Atzinības rakstu. Mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz augstiem rādītājiem konkursos, audzēkņi tiek apbalvoti ar balvām.

Secinājumi

Skolā ir izstrādāts nolikums "Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākošajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu. Vērtēšanas procesā tiek ievēroti vērtēšanas pamatprincipi un kārtība". Pārbaudes darbu un konkursu rezultāti liecina, ka izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana ir objektīva un atbilstīga.



Pedagogi analizē izglītojamo mācību procesa un pārbaudes darbu rezultātus, tos apspriež metodiskajā komisijās. Izglītojamo vecāki regulāri informēti par izglītojamo mācību procesu e-klasē vai personīgi tiekoties.

Turpmākā attīstība

Organizēt regulāru mācību sasniegumu dinamikas izpēti. Izmantot daudzveidīgas vērtēšanas metodes, attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

Vērtējums - labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo ikdienas vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību priekšmetu programmās izvirzītajiem uzdevumiem un tiek vērtēti atbilstoši audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Izglītojamie un viņu vecāki ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtības prasībām un izprot vērtēšanas kārtību. Galvenā uzmanība vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskajām prasībām.

Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu, skašu, starpskašu u.c. pārbaudījumu vērtējumos. Balstoties uz sasniegumu analīzi katrā mācību priekšmetā, izvirz turpmākā darba uzdevumus. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu iglītojamiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klašu izglītojamiem stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami augstā, kas prasa lielāku laika un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni.

Ikdienā izglītības iestādes vadība ikdienā ar mācību priekšmetu pedagogiem pārrunā izglītojamo sekmes un individuālo izaugsmi, lai savlaicīgi konstatētu problēmas un rastu risinājumu problēmas novēršanai. Rezultāti rāda, ka, savlaicīgi risinot problēmu, sākotnēji ar izglītojamo, vēlāk iesaistot arī vecākus, ir iespējams novērst izglītojamā nesekmību vai interešu trūkumu. Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā novērtē – katra semestra noslēgumā, apbalvojot izglītojamos ar skolas Atzinības rakstu, bet mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz augstiem rādītājiem konkursos ar balvām. Tas veido pozitīvu attieksmi pret mācībām, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti. Vecāki ir gandarīti, ka bērnu mācību un radošais darbs tiek novērtēts. Skola mērķtiecīgi veido izpratni gan izglītojamajiem, gan vecākiem, ka sasniegumus ikdienas darbā atspoguļo ne tikai laba atzīme, bet arī individuāla izaugsme, attieksme, iniciatīva un līdzdarbošanās.

Secinājumi

Ir izstrādāta Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vērtēšanas kārtība skolā regulāri tiek monitorēta, pedagogi tiek konsultēti par vērtēšanas kārtību. Izglītojamo vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudes darbu un ikdienas sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki var saņemt argumentētu skaidrojumu par vērtējumu ne tikai no mācību priekšmeta skolotāja, bet arī no skolas vadības. Pedagogi un izglītības iestāde analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto izglītojamā prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanā.

Turpmākā attīstība

Turpināt ieviest e-klasi, kas ļautu pedagogiem un skolas vadībai ātri iegūt datus par rezultātiem mācību priekšmetos. Mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties pašvērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem



ikdienas sasniegumiem.

Vērtējums - labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādes pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamo izaugsmei. Skolai ir nepieciešamā informācija par katra audzēkņa veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām – stājoties izglītības iestādē, katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta izsniegtu izziņu par veselības stāvokli. Skola lūdz ārsta izziņā norādīt, ka bērna veselības stāvoklis atbilst un viņš drīkst izglītoties vēlamajā kultūrizglītības virzienā, kā arī aicina vecākus sniegt informāciju par bērna veselības problēmām, ja tās var traucēt mācību darbu.

Visi darbinieki – gan pedagogi, gan tehniskais personāls – ir ieguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams sadarboties ar Varakļānu novada domes sociālo dienestu, bāriņtiesu, reģiona policiju un citām pašvaldības institūcijām.

Secinājumi

Izglītojamie izglītības iestādē jūtas psiholoģiski droši un pasargāti. Visi izglītības iestādes darbinieki ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo, cenšas izprast viņa vajadzības.

Turpmākā attīstība

Pilnveidot darbinieku zināšanas par psiholoģiski drošas un labvēlīgas vides radīšanu. Turpināt skolas tradicionālo vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā. Izglītot vecākus un pedagogus par dažādiem ar drošību saistītiem jautājumiem.

Vērtējums — ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir izstrādāti iekšējie Kārtības noteikumi par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.

Izglītības iestādē ir mājīga, ģimeniska un droša vide. Izglītojamie zina un izmanto iespēju saņemt atbalstu no skolas vadības vienkārši aprunājoties, izstāstot situāciju un meklējot kopīgus risinājumus. Izglītojamie uzticas pedagogiem, kas garantē drošības sajūtu. Skolas darbinieki ikdienā prot saskatīt izglītojamā psiholoģisko un emocionālo stāvokli, prot rūpēties par viņa labsajūtu un uzmundrinājumu darbam. Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamiem, kuri uzsāk mācības skola, lai atbalstītu viņu ienākšanu kolektīvā un nodrošinātu psiholoģisku komfortu. Skolā ir dežurante, kas palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā, seko kārtībai gaitenēs un garderobē.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, noteikumi par drošību mācību kabinetos, telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību, ugunsdrošību, elektrodrošību, pirmās palīdzības sniegšanu, drošību masu pasākumos, ekskursijās un pārgājienos. Ar kārtību audzēkņi tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, par ko viņi apliecina ar parakstotu. Iekšējās kārtības noteikumi atrodas



audzēkņiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Skolas abos stāvos atrodas neatliekamās palīdzības aptieciņas.

Evakuācijas plāni izglītības iestādē ir izstrādāti un novietoti visiem redzamās vietās. Plāni tiek izpētīti uz papīra un arī praksē, visi skolas darbinieki un izglītojamie zina evakuācijas ceļu.

Drošības instruktāžas pedagogi atgādina audzēkņiem pirms katra attiecīgā pasākuma vai nodarbības, kā arī visa mācību procesa laikā.

Izglītības iestādē ir izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Vairākiem pedagogiem ir pirmās medicīniskās palīdzības kursu apliecība. Jūtot aizdomas par izglītojamā veselības stāvokļa pasliktināšanos, darbinieki novērtējot situāciju, nekavējoties sazinās ar ātrās medicīnas iestādes palīdzību vai/un izglītojamā vecākiem. Pasākumos, kas notiek ārpus skolas, labprāt iesaistās vecāki, tas atvieglo pedagogu darbu un garantē lielāku drošību.

Secinājumi

Darbiniekiem ir zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Darbinieki un izglītojamie zina, kā rīkoties emocionālās vardarbības gadījumā.

Turpmākā attīstība

Turpināt pilnveidot darbinieku zināšanas par izglītojamo drošu darba vidi, vērīgi analizēt un pēc nepieciešamības pareizi rīkoties, ja tiek apdraudēti izglītojamie.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Vienotā mācību un audzināšanas procesā rosinām attīstīt izglītojamos kā radošas personības, kas izprot un rūpējas par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu. Realizējot skolas izglītības programmas, attīstām daudzveidīgu kultūras vidi, iekļaujamies un darbojamies novada un valsts kultūras dzīvē.

Izglītojamie tiek iesaistīti nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs. Izglītības iestādes mācību un darba plānā tiek atspoguļoti arī novada kultūras dzīves pasākumi, kuros izglītojamie un pedagogi piedalās, tas veicina patriotismu, stiprina piederības sajūtu savai valstij, radina kopt skolas, novada un valsts tradīcijas.

Kolektīvi organizējam koncertu, izstāžu un citu pasākumu apmeklējumus. Tā kā liela daļa skolas pedagogu ir māksliniecišķi radošas personības, kas paši aktīvi muzicē un iesaistās dažādos muzikālos un māksliniecišķos projektos, šīs attieksmes tiek projicētas arī darbā ar izglītojamajiem. Vislabprātāk izglītojamie muzicē kopā ar pedagogiem kolektīvās muzicēšanas nodarbībās, tas rada vienlīdzības principu un veicina izglītojamo izaugsmi.

Skola realizē dažādus projektus - pieredzes apmaiņas koncertus – izstādes ar Viļānu mūzikas un mākslas skolu. Ir sadarbība ar Latgales un Vidzemes mūzikas un mākslas skolām. Izglītības iestādes organizētie pasākumi veicina audzēkņu personības izaugsmi, ceļ pašapziņu.

Secinājumi

Izglītojamiem kopīgi darbojoties ar pedagogiem ir iespēja sajūties novērtētiem, vajadzīgiem un vienlīdzīgiem.

Daudzie un dažādie skolas un ārpuskolas koncerti un izstādes veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu. Izglītojamiem ir iespēja iesaistīties sava un kaimiņu novada pašdarbības kolektīvos. Izglītojamie un pedagogi piedalās skolas, novada un valsts svētku pasākumos.

Tālākā attīstība

Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā



un organizēšanā.

Vērtējums - labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir viena no prioritātēm, kas tiek realizēta ar mācību priekšmetu pedagogu un vadības atbalstu.

Vecāko klašu izglītojamie un vecāki tiek informēti par izglītības iespējām pēc skolas beigšanas, par prasībām, kādas ir nepieciešamas, lai varētu iestāties izvēlētajā mācību iestādē nākamajā izglītības pakāpē. Pedagogi palīdz sagatavoties iestājek sāmeniem un atbalsta izglītojamos iestājek sāmenu laikā.

Izglītības iestāde atbalsta dalību dažāda mēroga konkursos, izstādēs, meistarklasēs un citos pasākumos, lai izglītojamiem rastos priekšstats par turpmāko karjeras ceļu.

Skolā tiek rīkoti vidējās mūzikas izglītības iestādes studentu un mācībspēku koncerti – sarunas, mācību programmas standartu atspēlēšanas, kuros tiek veidots priekšstats un rasta interese par attiecīgo izglītības iestādi.

Daudzi izglītojamie turpina pilnveidot un pielietot savas zināšanas dažādos pašdarbības kolektīvos. Katru gadu daži izglītojamie turpina iesākto kultūrizglītības ceļu – turpina mācības mūzikas un mākslas vidusskolās, augstskolās, koledžās.

Vecākiem ir iespēja konsultēties karjeras izvēles jautājumos ar mācību priekšmetu skolotājiem, skolas vadību.

Secinājumi

Skola organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus, kuri sekmē izglītojamo turpmākās karjeras plānošanu.

Skolas absolventi iesaistās skolas kolektīvās muzicēšanas vienībās, apmeklē skolas pasākumus.

Tālākā attīstība

Izveidot karjeras izglītības programmu, kur skolas pedagogi un skolas absolventi izglītojamiem un vecākiem stāsta par savām izglītības gaitām, sasniegumiem un citām radošām aktivitātēm, veido koncertprogrammu un/vai izstādi.

Vērtējums - ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pedagogi, plānojot mācību stundu darbu, lielu vērību velta gan talantīgo, gan ne tik talantīgu audzēkņu spējām un vajadzībām, piedāvājot diferencētus uzdevumus atbilstošā apjomā. Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo intereses, tā panākot straujāku izglītojamā attīstību.

Skolā mērķtiecīgi plāno un atbalsta izglītojamo dalību konkursos, projektos, izstādēs, festivālos, skatēs, meistarklasēs un citos pasākumos.

Pedagogi ievēro talantīgo bērnu vajadzības, strādā papildus. Mācību priekšmetu pedagogi savstarpēji sadarbojoties, padziļināti izzina izglītojamo stiprās puses, talantus un spējas, kā arī laikus pamana problēmas, lai sniegtu atbalstu izglītojamam. Pedagogi



sadarbojas ar izglītojamā vecākiem, lai vienotos un saskaņotu izglītojamā turpmāko mācību darba plānu, sniegtu informāciju un konsultētu, kā palīdzēt savam bērnam mācīšanās procesā.

Vērtējot skolas darbības rezultātus, katru mācību gadu izglītojamiem ir labi sasniegumi dažādos konkursos un skatēs. Veiktajās pārrunās ar izglītojamiem un viņu vecākiem ir apstiprinājies, ka viņiem tiek dota daudzveidīga iespēja piedalīties dažādu veidu un līmeņu konkursos, skatēs, festivālos un citos pasākumos. Savus talantus, spējas un radošo potenciālu visu izglītības programmu izglītojamie regulāri attīsta un demonstrē skolas un novada tradicionālajos pasākumos, tā sagādājot patiesu gandarījumu pasākuma dalībniekiem.

Secinājumi

Pedagogi ikvienam izglītojamam velta individuālu pieeju, ievērojot izglītojamā intereses un spējas. Izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties visdažādākajos pasākumos – konkursos, skatēs, izstādēs, koncertos u.c. Pedagogi un skolas vadība regulāri sadarbojas ar izglītojamā vecākiem, lai norādītu uz izglītojamā spējām.

Turpmākā attīstība

Aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamā izglītošanas procesā.

Vērtējums - labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde neīsteno programmas izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Skolā nemācās audzēkņi ar speciālām vajadzībām.

Pēdējos gados palielinās bērnu skaits ar dažādām attīstības problēmām - nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri un tml. Šādi bērni apmeklē arī mūzikas un mākslas skolu, viņiem mākslas vai mūzikas stundas kļūst par savdabīgu „terapiju - treniņu”. Cieši sadarbojamies ar pamatizglītības iestāžu 1.-4.klašu audzinātājiem, lai palīdzētu šiem audzēkņiem mācīties mūsu skolā.

Secinājumi

Izglītības iestāde nav piemērota bērniem, kuriem nepieciešama pārvietošanās ratiņkrēslā, bet viņiem ir iespēja apmeklēt skolas pasākumus.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola informē vecākus par mācību satura un procesa jautājumiem, ārpusstundu pasākumiem un skolas darbību e-klasē un vecāku sapulcēs. Pārrunās vecāki uzskata, ka sniegtā informācija ir savlaicīga, regulāra, lietderīga. Kaut arī lielākā daļa vecāku regulāri sadarbojas ar skolu, vecāku līdzatbildība savu bērnu mācīšanās, savstarpējo attiecību, uzvedības normu ieaudzinašanā reizēm varētu būt kvalitatīvāka.

Vecāki ir informēti, ka savus ierosinājumus, izteikt vēlmes, priekšlikumus par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem var pārrunāt vecāku sapulcēs, personīgās tikšanās reizēs, kā arī uzdot sev interesējošus jautājumus e-klasē. Izteiktie ierosinājumi vai pozitīva kritika tiek apspriesta pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas padomē.

Vecāki par izglītojamo sasniegumiem, sekmēm un kavējumiem informāciju saņem e-klasē un sazinoties personīgi.

Mācību gada sākumā, skolā tiek organizēta vecāku sapulce, kurā vecāki tiek iepazīstināti ar skolas darbību, normatīvajiem aktiem, vecāku līdzdalību, savstarpējo



sadarbību un citiem aktuāliem jautājumiem. Sapulces laikā notiek informācijas apmaiņa. II semestrī notiek vecāku sapulce vecākiem, kuru bērni absolvēs izglītības iestādī. Ikdienā informācijas apmaiņa tiek organizēta pedagogiem un vadībai savstarpēji komunicējot tikšanās reizēs, ar tālruņa starpniecību vai e-pastu. Risinot problēmsituācijas. Lai pieņemtu optimālu un efektīvu lēmumu risinot problēmsituāciju, skolas vadība pēc vajadzības organizē tikšanos ar vecākiem, pedagogiem, izglītojamiem.

Visas tikšanās ar vecākiem, kā arī skolas pasākumi, kurus apmeklē vecāki, tiek organizēti vecākiem pieejamā laikā.

Pašvaldība samazina vecāku līdzfinansējuma apmēru par 50%, ja izglītojamais ir no maznodrošinātas vai trūcīgo ģimeņes. Invalīdiem un bāreņiem mācību maksa netiek piemērota.

Secinājumi

Skolā ņem vērā vecāku viedokli, risina visas izglītojamo vecāku aktualizētās problēmas. Izglītojamo vecāki akceptē skolas kārtību, iekšējos noteikumus un citus svarīgus lēmumus, līdzatbildīgi iesaistās skolas dzīvē.

Mācību priekšmetu pedagogi pēc vajadzības organizē individuālas sarunas ar izglītojamā vecākiem. Izglītojamā vecāki uzticas pedagogiem un skolas vadībai par lietderīgo informāciju.

Turpmākā attīstība

Motivēt vecākus vairāk iesaistīties skolas attīstībā.

Vērtējums – labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Daudzu gadu garumā gan skolas vadība, gan pedagogu kolektīvs radoši darbojas, lai veicinātu piederības apziņu, lepnumu par savu skolu un radītu mikroklimate, kurā visiem patīkami uzturēties. Skolā ir savstarpējas sadarbības veicinoša vide. Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka viņiem patīk skolā. Šim apgalvojumam piekrīt arī vecāki.

Skolā ir izveidojušās tradīcijas - 1. septembra svētki, Valsts svētku svinēšana, Ziemassvētku pasākumi, mācību gada noslēguma koncerts – izstāde Es savai māmiņai, konkursu laureātu godināšana, izglītojamo ar augstiem mācību sasniegumiem godināšana, izlaidumi, Skolotāju diena. Skolas tradīcijas tiek izkoptas, ieviešot jauno, bet nezaudējot skolai raksturīgo.

Apzināti tiek veidoti saliedējoši pasākumi – skolas apkārtnes sakopšana, kolektīva izzinošie atpūtas braucieni, Skolotāju diena, mācību gada noslēguma ekskursija, kopīgas mākslas darbnīcas un muzicēšana u.c..

Skolā tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, vienlīdzība un taisnīgums, uzmanīga attieksme un iecietība vienam pret otru. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolā valda brīva un nepiespiesta atmosfēra. Bieži ciemiņi ir absolventi un absolventu vecāki, kuri saka paldies par izpratni, atsaucību un ieinteresētību.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām skolā ir demokrātiski izveidoti un pieņemti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā kā arī pēc nepieciešamības pārrunāti mācību gada laikā. Noteikumi ir saprotami un skaidri formulēti.



Skolā nav noteikti konkrēti pedagogi-mentori, jo visi pedagogi vienlīdz sniedz atbalstu jauniešiem pedagogiem.

Pedagogu un izglītojamo attiecību pamatā ir savstarpēja cieņa, draudzība, izpalīdzība un labvēlība. Izglītojamie skolā jūtas droši, ir draudzīgi. Ja gadās kāda problēma, to pedagogi vai skolas vadība, kopīgi ar iesaistītajiem izglītojamiem, māca atrisināt pašu spēkiem. Tā attīstām atbildību, cieņu un uzticēšanos vienam pret otru.

Skolas vadība atbalsta iniciatīvu un ir ieinteresēta pedagogu sasniegumos, kā arī informē kolektīvu par izglītojamo un pedagogu sasniegumiem.

Secinājumi

Skolā ir saliedēts un profesionāls kolektīvs. Ir demokrātiska un toleranta vide. Tiek koptas un iedibinātas tradīcijas, kas saliedē un veicina piederības sajūtu skolai. Ir pozitīvs novērtējums no skolas absolventiem un vecākiem.

Tālākā attīstība

Mazināt pedagogu izdegšanas sindromu, rīkojot dažādas apmācības un pasākumus. Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Ar Varakļānu pašvaldības lēmumu 2007. gada vasarā pārcēlāmies jaunajā skolas ēkā, kura iepriekš kalpoja vidusskolas vajadzībām (1-4.klase). Vienpadsmit gadu laikā esam veiksmīgi apdzīvojuši ēku – droši, skaisti un racionāli iekārtojušies. Vienu skolas telpu iznomājam Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrībai lai organizētu aušanas, klūdziņu pīšanas un glezniecības nodarbības pieaugušajiem.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi, darba aizsardzības instrukcijas. Skolas vadība regulāri kontrolē šo noteikumu ievērošanu. Skola ir gaumīgi noformēta ar audzēkņu darbiem, ekspozīcijas tiek mainītas vairākas reizes mācību gada laikā. Audzēkņi un darbinieki ir iepazīstināti ar rīcību ārkārtas gadījumos, ar darba drošības noteikumiem klasēs.

Skolā ir profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Sanitāri-higiēniskie apstākļi - apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml. izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti. Skolas apkārtnē un telpas tiek regulāri uzkoptas, tās ir tīras un kārtīgas. Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes. Par audzēkņu drošību un kārtību skolas telpās atbild dežurante un pedagogi. Skolotājiem ir mājīga skolotāju istaba, kurā ir nodalīta virtuves zona un darba vieta ar datoru, kopētāju. Skolā ir pieejams interneta pieslēgums.

Katru gadu izglītības iestādē tiek veikti plānveidīgi un mērķtiecīgi kosmētiskie remontu, tiek atjaunots skolas mēbeļu klāsts un uzturēts esošais. Pie skolas ir iekārtota velosipēdu novietne.

Secinājumi

Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas. Skolas telpu kārtības un tīrības uzturēšanā iesaistās gan skolas darbinieki, gan izglītojamie. Skolas mācību un audzināšanas procesā tiek apdzīvota katra zona.



Turpmākā attīstība

Veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Vērtējums – ļoti labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir nepieciešamās telpas, kas ļauj sekmīgi realizēt izglītības programmu īstenošanu. Telpu iekārtojums atbilst īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Skolā ir 14 mācību telpas (5 mākslas nodarbībām, 9 mūzikas nodarbībām), skolotāju istaba, direktores, lietvedes kabinets un skolas zāle. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesa īstenošanu līdz 200 audzēkņiem. Ir interneta pieslēgums, Wi-Fi pieslēgums.

Mācību procesa sekmīgai realizācijai ir nodrošināti materiāltehniskie resursi – datori, licencētas datorprogrammas, mūzikas centri, stacionārās un pārvietojamās tāfeles, molberti, keramikas apdedzināšanas krāsns, podnieka virpa, ģipša formas, foto un video kameras, skaņu pastiprinošās iekārtas, mūzikas instrumenti – klavieres, digitālās klavieres, dažādu izmēru akordeoni, flautas, saksofoni, trompetes, marimba, bungu komplekts, dažādas perkusijas, dažādu veidu ģitāras, vijoles, flīģelis. Materiāltehniskie resursi ir pieejami un droši lietošanai. Izglītojamiem un pedagogiem pieejams mācību līdzekļu fonds – mācību literatūra, uzskates līdzekļi, papildliteratūra, izdales materiāli, dažādi ieraksti u.c. Plānojot skolas darbu, regulāri tiek izskatīts un papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai.

Secinājumi

Skolai ir atbilstošs materiāltehniskais un telpu nodrošinājums. Mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek strādāts pie materiāltehniskās bāzes pilnveides un esošo resursu saglabāšanas. Regulāri notiek mācību fonda papildināšana. Izglītojamie un pedagogi atbildīgi izmanto visus pieejamos resursus.

Turpmākā attīstība

Turpināt piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus. Iesaistīt skolas atbalsta biedrību finanšu līdzekļu piesaistei.

Veikt tehnoloģiju apmācību veiksmīgākai IT pielietošanai mācību darbā. Turpināt materiāltehniskās bāzes un fondu pilnveidošanu/atjaunošanu

Vērtējums – labi

4.6.2. Personālrresursi

Skolā ir nokomplektēts visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darbinieku darba pienākumos un darba pienākumu aprakstos.

Izglītības iestādē strādā profesionāli pedagogi, kuri ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību. Direktore veicina, atbalsta un



koordinē personāla tālākizglītošanos. Skolā tiek organizēti tālākizglītības kursi, lai veidotu pedagoģiskā kolektīva vienotu pieeju mācību un audzināšanas darbam. Pēc tālākizglītības kursu apmeklēšanas, pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs un citos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos dalās pieredzē ar pārējiem pedagogiem. Ieviešot kādu jaunu metodi, pedagogi uzreiz informē pārējos pedagogus.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas.

Secinājumi

Profesionāli kompetents, radošs un stabils personāls. Atbalsts profesionālās kompetences pilnveidē. Pedagogi ievieš jauninājumus mācību priekšmetu pilnveidē.

Turpmākā attīstība

Iesaistīt darbā jaunus un motivētus pedagogus, lai mazinātu esošo pedagogu izdegšanas sindromu. Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.

Vērtējums – labi

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas - Skolas padomes un pedagoģiskās padomes izvērtējumu, darba grupu pārrunas dažādos skolas darba līmeņos, sēdes, nosakot skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Kā galvenā darba kvalitātes pārraudzības forma tiek izmantota paškontrolē un pašvērtējums. Skolas vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos skolas darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Vērtēšanas rezultātus izmanto tūlītējam darbam vai iekļauj skolas attīstības plānā tālākai realizēšanai. Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku, audzēkņu un vecāku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Izvērtējot mācību gada prioritātes, skolas vadība mācību gada laikā organizē individuālas sarunas ar darbiniekiem. Sarunu rezultātus ņem vērā, plānojot tālāko darbu. Mācību gada sākumā skolas direktore un vietnieces mācību darbā izrunā skolas turpmāko attīstību un uzdevumus, lai realizētu mācību gada prioritātes. Regulāri tiek uzklauti pedagogu un darbinieku viedokļi, veiktas pārrunas, saņemti ierosinājumi. Skolā nevairās no sarežģītu un problemātisku jautājumu risināšanas, šādās situācijās lēmums tiek pieņemts koleģiāli. Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.

Ar pašnovērtējuma ziņojumu iepazīstina visus skolas darbiniekus, ziņojums ir pieejams skolas mājaslapā.

Šobrīd tiek realizēts Skolas attīstības plāns 2018.- 2022. gadam. Skolas attīstības plāns veidots, izmantojot iepriekšējā periodā secināto, kā arī ievērojot novada attīstības plāna prioritātes. Plāns tika veidots trīs secīgos posmos – skolas darba analīze, kur tika noskaidrotas skolas darba stiprās puses, pilnveidojamās jomas, skolas iespējas un draudi; prioritāšu izvēršana, kur izvērtēta iegūtā informācija un plānotas iespējamās skolas perspektīvās



attīstības metodes; skolas attīstības plāna izstrāde, kur apkopota informācija un izmantota attīstības plāna veidošanā.

Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Katra mācību gada darba plānu veido, ņemot vērā izvirzītās prioritātes un sasniegto.

Secinājumi

Skolas darbības pašvērtēšanā un attīstībā tiek iesaistīti visi darbinieki.

Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes.

Individuālās sarunas mācību gadā, kas palīdz precīzāk plānot prioritātes un attīstību.

Turpmākā attīstība

Lai sekmīgāk īstenotu Attīstības plāna realizāciju, periodiski sekot līdzi ieviešanas gaitai.

Plānveidīgi turpināt skolas darba pašvērtēšanu, liekot iesaistīties visam pedagoģiskajam un tehniskajam personālam, tā veidojot padziļinātu atbildību par skolas plānveida un mērķtiecīgu attīstību.

Motivēt vecākus Skolas padomes aktīvākai darbībai.

Vērtējums – labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir reglamentējošie dokumenti, kas ir demokrātiski izstrādāti un apspriesti. Dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām un sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem un izmaiņām, pašvaldības rīkojumiem.

Izglītības iestādē ir aktualizēti personāla amatu apraksti, darbinieki ir iepazīstināti un darbojas saskaņā ar tiem.

Skolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem. Vecāki ir informēti, ka saziņai ar skolas vadību tiek pieņemts atvērto durvju princips. Šāds princips attiecas arī uz izglītojamiem un darbiniekiem. Visas iesaistītās puses to zina un izmanto. Pedagogi uzskata, ka vadība ir ieinteresēta skolas darbā, atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem darba uzlabošanai. Pedagogi piekrīt, ka tiek atbalstītas viņu idejas un iniciatīvas. Vadība analizē skolas darbinieku priekšlikumus un tos realizē.

Skola sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, kuri labprāt iesaistās skolai svarīgu jautājumu risināšanā. Skolas vadība strādā demokrātiski, deleģējot un akcentējot katra atbildību un radošo iniciatīvu. Vadība konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību un cenšas kvalitatīvi pildīt tai uzticētos pienākumus. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi. Izglītības iestādes vadība, iesaistot skolas darbiniekus, veicina skolas misijas un vīzijas izpratni un piepildījumu. Skolas vadība regulāri izsaka pateicību pedagogiem par paveikto, par dažāda veida sasniegumiem, par to ir informēti visi darbinieki. Kopīgi darbojoties, tiek ievērotas vispārcilvēciskas un demokrātiskas vērtības. Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu: regulāras informatīvās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, informācijas stendi, e-pasts, mutiska informācija.

Secinājumi

Līdzatbildīga un demokrātiska skolas pārvaldība. Ļoti veiksmīgs *Atvērto durvju* princips.

Kvalitatīvs metodiskais darbs. Uzticēšanās pedagogiem un svarīgu uzdevumu



deleģēšana.

Tālākā attīstība

Lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu personāla pārvaldību, meklēt jaunas metodes un formas kvalitatīva skolas vadības darba realizēšanai.

Vērtējums – labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestāde ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu izglītības iestāžu izglītojamie, absolventi, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi. Skola ir atvērta ciemiņiem, pedagogiem no citām mūzikas un mākslas skolām. Skolai ir regulāra, abpusēji ieinteresēta un ļoti laba sadarbība ar dibinātāju – Varakļānu novada pašvaldību. Sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu, kā arī ar kultūras dzīves saistītu pasākumu īstenošanu. Skola sadarbojas ar Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Varakļānu novada izglītības, kultūras iestādēm, bibliotēkām, muzeju, Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību. Varakļānu Mūzikas un mākslas skola darbojas Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Secinājumi

Izglītības iestāde ir atvērta valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām. Pozitīvā sadarbība veicina savstarpēju uzticēšanos un skolas prestižu. Skolai ir ļoti laba sadarbība ar novada izglītības un kultūras iestādēm.

Tālākā attīstība

Pasākumu organizēšanā iesaistīt starptautiskos partnerus. Turpināt attīstīt izglītojošo, radošo un profesionālo sadarbību ar dažāda veida un darbības iestādēm. Sadarbībā ar Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību, veidot kontaktus ar citām nevalstiskām organizācijām un uzņēmējiem.

Vērtējums – labi

5. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgais, specifiskais)

Izglītības iestāde Varakļānu novadā ir kā kultūras izaugsmes veicinātājs. Sabiedrība novērtē iestādes darbu. Skola ir stabilas tradīcijas un labi izglītojamo sasniegumi ikdienā un konkursos.

Notiek regulāra koncertdarbība un apskatāmas izstādes ne tikai skolā, bet arī ārpus tās. Mākslas nodaļas audzēkņu darbi – skolas reprezentācijas līdzekļi. Skolas pedagogi un izglītojamie aktīvi iesaistās novada kultūras dzīvē.

Skola organizē Starptautiskus mākslas plenērus, kuros piedalās mākslinieki no Latvijas, Lietuvas. Plenēra laikā tiek rīkotas meistarklases kurās aktīvi piedalās skolas jaunie mākslinieki.

Audzēkņi kopā ar skolotājiem apmeklē profesionālus koncertus un izstādes. Izglītojamie iesaistās pašdarbības kolektīvos. Skolas absolventi atgriežas skolā kā pedagoģiskais personāls. Skolas pedagogi aktīvi darbojas profesionālajā jomā – ir zināmi Latvijas koncertdzīvē un mākslas telpā.



Varakļānu Mūzikas un mākslas skola
PAŠNOVĒRTĒJUMS 2018

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA **(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

Mācību saturs

Atbilstoši kultūrizglītības attīstības tendencēm, pilnveidot mācību priekšmetu programmas.

Mācību priekšmeta satura pasniegšanas procesa dažādošanai pilnvērtīgi izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.

Īpašu vērību pievērst un ieinteresēt jauniešu uzmanību akordeona un trompetes spēlei, kas nodrošinātu instrumentālā ansambļa daudzveidību un pastāvēšanu.

Mācīšana un mācīšanās

Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes, intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, kas padarītu mācības interesantākas, modernākas un daudzveidīgākas. Izmantot tādas mācību metodes, kas audzēkņiem ļauj brīvi izmantot iegūtās zināšanas reālā dzīvē.

Attīstīt izglītojamo radošās domāšanas izpratni un pašizpaušmi, tādējādi uzlabojot viņu attieksmi pret ikdienas mācību procesu.

Motivēt izglītojamos regulāram mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, tā attīstot nepieciešamās iemaņas kolektīvās muzicēšanas tradīciju izkopšanā un attīstīšanā.

Izmantot daudzveidīgas vērtēšanas metodes, attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

Izglītojamo sasniegumi

Turpināt motivēt un attīstīt izglītojamos jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c.

Turpināt analizēt izglītojamo sasniegumu dinamiku Izstrādāt vienotus principus ieskaīšu un atklāto mācību koncertu veidošanai

Motivēt skolotājus iesaistīt vairāku izglītojamo dalībai konkursos.

Atbalsts izglītojamiem

Pilnveidot darbinieku zināšanas par psiholoģiski drošas un labvēlīgas vides radīšanu audzēkņiem.

Turpināt skolas tradicionālo vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā.

Izglītot vecākus un skolotājus par dažādiem ar izglītošanās procesu saistītiem jautājumiem.

Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā.

Izveidot karjeras izglītības programmu, kur skolotāji audzēkņiem un vecākiem stāsta par savām izglītības gaitām, sasniegumiem un citām radošām aktivitātēm, veido koncertprogrammu un/vai izstādi.

Aktivizēt vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanas procesā.

Motivēt vecākus vairāk iesaistīties skolas attīstībā, ar lielāku entuziasmu darboties vecāku komitejā.

Turpināt attīstīt vecāku pedagoģisko kompetenci, organizējot izglītojošus pasākumus.



Nodrošināt pamatu bāzi talantiem sekmējot profesionālo un radošo izaugsmi.

Skolas vide

Mazināt skolotāju izdegšanas sindromu, rīkojot dažādas apmācības un pasākumus.

Attīstīt audzēkņu, skolotāju un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādu formālām un neformālām aktivitātēm.

Veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Aktīvāk iesaistīt mākslas nodaļas audzēkņus skolas noformējuma veidošanai.

Izglītības iestādes resursi

Piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus. Iesaistīt Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību finanšu līdzekļu piesaistei

Nodrošināt stabilu bezvadu Wi-Fi pārklājumu visā skolas ēkā. Turpināt materiāltehniskās bāzes un fondu pilnveidošanu/atjaunošanu. izveidot mūsdienīgus mūzikas un mākslas priekšmetu mācību kabinetus

Iesaistīt darbā jaunus un motivētus pedagogus, lai mazinātu esošo pedagogu izdegšanas draudus. Turpināt atbalstīt skolotāju dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Lai sekmīgāk īstenotu Attīstības plāna realizāciju, regulāri sekot līdzī tā ieviešanas gaitai. Plānveidīgi turpināt skolas darba pašvērtēšanu, liekot iesaistīties visam pedagoģiskajam un tehniskajam personālam, tā veidojot padziļinātu atbildību par skolas plānveida un mērķtiecīgu attīstību.

Motivēt vecākus aktīvāk darboties Vecāku komitejā.

Lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu personāla pārvaldību, meklēt jaunas metodes un formas kvalitatīva skolas vadības darba realizēšanai.

Turpināt attīstīt audzēkņu, radošo un profesionālo sadarbību ar dažāda veida un darbības iestādēm.

Sadarbībā ar Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību, nostiprināt sadarbību ar citām nevalstiskām organizācijām un uzņēmējiem skolas turpmākai attīstībai.

Varakļānu Mūzikas un mākslas skolas

direktore

2018. gada 4.septembrī

_____ Ieva Melne-Mežajeva

SASKAŅOTS

Varakļānu novada pašvaldības priekšsēdētājs _____ Māris Justs

2018. gada 4.septembrī



Varakļānu Mūzikas un mākslas skola
PAŠNOVĒRTĒJUMS 2018